

A ATUAÇÃO DA(O) ASSISTENTE SOCIAL NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Educação em Saúde; Assistente Social; Atenção Primária à Saúde

Introdução

A Atenção Primária à Saúde (APS) constitui o primeiro nível de atenção do Sistema Único de Saúde (SUS), responsável pela coordenação do cuidado e pela construção de ações de promoção da saúde, prevenção de agravos e educação em saúde. Nesse contexto, a(o) Assistente Social atua no enfrentamento das expressões da questão social que repercutem no processo saúde-doença, intervindo também por meio de ações socioeducativas voltadas à garantia de direitos, ao fortalecimento da cidadania e à participação social. Fundamentada em práticas dialógicas e participativas, a Educação em Saúde favorece a construção coletiva do conhecimento e a autonomia dos(as) usuários(as). Assim, este estudo objetiva analisar, por meio de estudo bibliográfico, as contribuições da(o) Assistente Social para a promoção da Educação em Saúde na APS.

Métodos

Trata-se de um estudo bibliográfico, de caráter descritivo e abordagem qualitativa, realizado a partir da consulta a artigos científicos, documentos oficiais e marcos normativos relacionados ao tema. A busca foi realizada na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e no mecanismo de busca Google Acadêmico, utilizando os termos "Serviço Social", "Educação em Saúde" e "Atenção Primária à Saúde". O material selecionado foi submetido à leitura analítica e à categorização temática, possibilitando a identificação e discussão das principais contribuições da produção científica acerca da atuação da(o) Assistente Social na Educação em Saúde.

Resultados / Discussão

A análise da bibliografia evidencia a Educação em Saúde como uma dimensão estratégica da atuação da(o) Assistente Social na Atenção Primária à Saúde, favorecendo a promoção da saúde, a prevenção de agravos e o fortalecimento da participação e do controle social. Os estudos apontam que a atuação profissional busca superar práticas meramente informativas, priorizando processos educativos críticos, participativos e emancipatórios, capazes de fortalecer a autonomia dos(as) usuários(as) e ampliar o acesso aos direitos sociais. Nesse sentido, a(o) Assistente Social destaca-se ao incorporar às ações educativas discussões sobre direitos sociais, cidadania, acesso às políticas públicas, participação social e determinantes sociais da saúde, ampliando a compreensão dos(as) usuários(as) acerca das condições que influenciam o processo saúde-doença. Evidencia-se, ainda, a importância do trabalho profissional na articulação intersetorial, no trabalho multiprofissional e no reconhecimento dos determinantes sociais para a qualificação do cuidado na APS, fortalecendo o vínculo entre os serviços de saúde e a comunidade, ampliando o acesso à informação e incentivando a participação popular.

Considerações Finais

O estudo evidencia que a Educação em Saúde constitui uma dimensão fundamental da atuação da(o) Assistente Social na APS, fortalecendo a autonomia dos(as) usuários(as), a participação social e a garantia de direitos. Embora não seja uma prática exclusiva da(o) Assistente Social, a Educação em Saúde relaciona-se ao Projeto Ético-Político da profissão ao fundamentar-se em processos educativos críticos e dialógicos, que articulam os determinantes sociais da saúde, favorecem o protagonismo dos(as) usuários(as) e qualificam o cuidado integral. Dessa forma, reafirma-se a contribuição da profissão para a consolidação dos princípios do SUS e para a construção de práticas comprometidas com a cidadania, a equidade e a integralidade da atenção à saúde.

Referência Bibliográfica

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). Parâmetros para atuação de assistentes sociais na política de saúde. Brasília, DF: CFESS, 2010. 79 p. (Série Trabalho e Projeto Profissional nas Políticas Sociais, v. 2). MOTA, Ana Elizabete et al. (org.). Serviço Social e Saúde. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009. PEREIRA, Iza Maria; LIMA, Francisca Felícia Campos Paiva de; OLIVEIRA, Jean Carlos Dantas de. A educação em saúde na atenção primária e o papel do assistente social. Libertas: Revista da Faculdade de Serviço Social e do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da UFJF, Juiz de Fora, v. 25,