

ESTUDO DE CASO COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Educação Interprofissional; Equipe multiprofissional; Educação em saúde

Introdução

A residência multiprofissional em saúde fundamenta-se na aprendizagem em serviço e na Educação Interprofissional, compreendida como o processo em que profissionais aprendem com, sobre e entre si para fortalecer a colaboração e qualificar o cuidado em saúde. No contexto da emergência de um hospital de alta complexidade, pacientes com demandas clínicas complexas frequentemente apresentam necessidades que extrapolam a atuação de um único núcleo profissional, exigindo a articulação entre diferentes áreas para a construção de um plano terapêutico integral. Nesse cenário, o estudo de caso configura-se como uma estratégia de ensino-aprendizagem capaz de promover reflexão crítica, integração entre saberes e desenvolvimento de competências colaborativas. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência da realização de um estudo de caso interprofissional como ferramenta de Educação Interprofissional na formação de residentes em saúde.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência referente à realização de um estudo de caso desenvolvido por residentes do primeiro ano das áreas de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Psicologia e Serviço Social. A atividade foi construída a partir de um caso vivenciado na rotina assistencial da emergência, envolvendo um paciente com múltiplas demandas clínicas, funcionais e psicossociais, cuja complexidade exigia a atuação integrada de diferentes profissões. A discussão foi mediada por preceptores do programa e contemplou a apresentação do caso, a identificação das necessidades do usuário, a análise das especificidades de atuação de cada núcleo profissional e a construção compartilhada de propostas terapêuticas.

Resultados / Discussão

A realização do estudo de caso possibilitou ampliar a compreensão sobre as atribuições e competências de cada profissão no cenário da emergência, favorecendo o reconhecimento da complementaridade entre os diferentes núcleos profissionais e da importância da comunicação para a tomada de decisão compartilhada. A discussão permitiu analisar diferentes dimensões do cuidado, incluindo aspectos clínicos, funcionais, nutricionais, farmacoterapêuticos, emocionais e sociais, evidenciando a interdependência entre as práticas profissionais na construção de um plano terapêutico integral. A experiência evidenciou o estudo de caso como uma estratégia de Educação Interprofissional, ao favorecer a aprendizagem com, sobre e entre as diferentes profissões, fortalecendo competências colaborativas e ampliando a compreensão sobre o trabalho em equipe. Além disso, a atividade estimulou o raciocínio clínico interprofissional, a reflexão crítica sobre a prática assistencial e o reconhecimento da importância do cuidado centrado nas necessidades do usuário, incentivando a continuidade de iniciativas semelhantes como estratégia de aprendizagem em serviço.

Considerações Finais

O estudo de caso mostrou-se uma ferramenta potente para o desenvolvimento da Educação Interprofissional durante a residência multiprofissional, favorecendo a integração entre diferentes núcleos profissionais, a reflexão crítica sobre a prática e a construção compartilhada do cuidado. A experiência reforça o potencial dessa estratégia para qualificar a formação dos residentes, fortalecer o trabalho colaborativo e contribuir para práticas assistenciais alinhadas aos princípios da integralidade e da atenção centrada na pessoa no Sistema Único de Saúde.

Referência Bibliográfica

ANDRÉ, M. E. D. A. Estudo de caso: seu potencial na educação. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 49, p. 51-54, 1984. SILVA C. T.; TERRA, M. G.; KRUSE, M. H. L.; CAMPONOGARA, S.; XAVIER, S. Residência multiprofissional como espaço intercessor para a educação permanente em saúde, São Paulo, n. 25, e. 2760014, 2016. DOI: 10.1590/0104-0707201600002760014.