

VIVÊNCIAS TERRITORIAIS E FORMAÇÃO EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES DO VERSUS PARA A FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL

Formação Profissional em Saúde; Território Sociocultural; Participação Social

Introdução

O Programa Vivências do Sistema Único de Saúde (VERSUS) constitui uma estratégia de formação que aproxima estudantes e residentes da realidade dos territórios, favorecendo a compreensão ampliada do processo saúde-doença e dos determinantes sociais da saúde. A inserção em comunidades e serviços possibilita o reconhecimento de práticas de cuidado construídas para além dos espaços institucionais, valorizando a participação social, os saberes populares e a diversidade cultural. Na Residência em Saúde, o VERSUS fortalece a formação em serviço ao estimular a reflexão crítica sobre os processos de trabalho, ampliar a compreensão das Redes de Atenção à Saúde, aproximando-os das diferentes realidades sociais e sanitárias presentes nos territórios. Este relato justifica-se pela relevância de compartilhar uma experiência formativa capaz de fortalecer práticas críticas, interprofissionais e comprometidas com os princípios do SUS. Objetivou-se relatar a contribuição das vivências territoriais do VERSUS para a formação em saúde e para o processo formativo na Residência.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, construído a partir da participação em uma vivência formativa desenvolvida durante cinco dias, envolvendo residentes e estudantes de diferentes áreas da saúde. As atividades contemplaram visitas a comunidades tradicionais, serviços da Atenção Primária à Saúde, dispositivos especializados do SUS, espaços culturais e rodas de diálogo com representantes comunitários. Em conformidade com as normas para submissão de relatos de experiência, foram suprimidas informações que permitissem a identificação de pessoas, municípios e instituições específicas.

Resultados / Discussão

As vivências evidenciaram que o território constitui espaço privilegiado para a produção do cuidado, permitindo compreender a saúde como fenômeno determinado por aspectos sociais, culturais, econômicos e históricos. A aproximação com comunidades tradicionais possibilitou reconhecer práticas de cuidado fundamentadas em saberes ancestrais, organização comunitária, economia solidária e fortalecimento dos vínculos sociais, ampliando a compreensão sobre a integralidade do cuidado.

Nos serviços de saúde, observou-se a importância da Atenção Primária como ordenadora da Rede de Atenção à Saúde, destacando o papel das equipes na construção de vínculos, na promoção da saúde e na articulação com os diferentes recursos do território. As rodas de conversa, atividades culturais e momentos coletivos de reflexão favoreceram a educação em saúde, o compartilhamento de experiências e o desenvolvimento de competências relacionadas à escuta qualificada, ao trabalho em equipe e ao reconhecimento dos saberes populares como componentes essenciais da produção do cuidado. A experiência contribuiu para ressignificar concepções sobre saúde, fortalecendo uma prática profissional crítica e humanizada.

Considerações Finais

O VERSUS revelou-se um importante dispositivo pedagógico para o desenvolvimento de competências voltadas à integralidade, participação social, educação interprofissional e defesa do SUS, reafirmando a importância de estratégias formativas que aproximem profissionais das realidades vivenciadas pelas comunidades. Para Residência, essa experiência fortalece a atuação interprofissional e qualifica a prática em serviço, contribuindo na construção de profissionais mais sensíveis às especificidades dos territórios e às necessidades da população. Assim, o VERSUS configura-se como uma estratégia complementar e potente para a formação de residentes, ao integrar ensino, serviço, território e participação social, consolidando princípios essenciais para uma atuação comprometida com a defesa e fortalecimento do SUS.

Referência Bibliográfica

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 20 set. 1990. BRASIL. Ministério da Saúde. Programa Nacional de Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VER-SUS Brasil). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2004.