

A DOCÊNCIA NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Residência Multiprofissional; Vigilância em Saúde; Formação em Serviço; Docência.

Introdução

A docência na Residência Multiprofissional em Vigilância em Saúde constitui um componente essencial para a formação de profissionais críticos, reflexivos e comprometidos com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Ao integrar ensino e prática, o processo formativo favorece a construção coletiva do conhecimento, a articulação entre teoria e realidade dos serviços e o desenvolvimento de competências voltadas à atuação interprofissional e à qualificação da atenção à saúde. Nesse contexto, o presente estudo objetiva relatar a experiência da docência desenvolvida na Residência Multiprofissional em Vigilância em Saúde.

Métodos

: Trata-se de uma pesquisa de natureza aplicada, abordagem qualitativa, caráter descritivo e delineamento do tipo relato de experiência. A experiência foi vivenciada durante as atividades de docência da Residência Multiprofissional em Vigilância em Saúde, desenvolvidas por residentes e docentes em cenários de ensino e prática. As atividades contemplaram metodologias ativas, discussão de casos, seminários, oficinas, aulas dialogadas e acompanhamento das práticas em serviço, promovendo espaços de aprendizagem colaborativa e educação permanente.

Resultados / Discussão

: A experiência evidenciou que a docência na residência fortalece o processo de ensino-aprendizagem ao aproximar os conteúdos teóricos das demandas reais dos serviços de saúde. A utilização de metodologias participativas favoreceu o desenvolvimento do pensamento crítico, da autonomia, do trabalho interprofissional e da capacidade de tomada de decisão dos residentes. Além disso, a interação entre docentes, preceptores e residentes contribuiu para a troca de saberes, o fortalecimento da educação permanente e a qualificação das práticas desenvolvidas nos diferentes cenários da Vigilância em Saúde e da Atenção Primária à Saúde.

Considerações Finais

A docência na Residência Multiprofissional em Vigilância em Saúde mostrou-se fundamental para a formação em serviço, contribuindo para o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e relacionais. A integração entre ensino, serviço e comunidade fortaleceu os processos formativos, estimulou a reflexão crítica sobre a prática profissional e favoreceu a qualificação das ações desenvolvidas no âmbito do SUS, reafirmando a residência como espaço estratégico para a formação de profissionais comprometidos com a integralidade do cuidado e a transformação das práticas em saúde.

Referência Bibliográfica

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 198, de 13 de fevereiro de 2004. Institui a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde como estratégia do Sistema Único de Saúde para a formação e o desenvolvimento de trabalhadores para o setor. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 16 fev. 2004. BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 588, de 12 de julho de 2018. Institui a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS). Diário Oficial da União: Brasília, DF, 13 ago. 2018.