

# FORMAÇÃO PARA O SUS: PROCESSOS PEDAGÓGICOS NA IMPLANTAÇÃO DE RESIDÊNCIAS MULTIPROFISSIONAIS

Capacitação de Recursos Humanos em Saúde; Ensino; Equipe Multiprofissional

## Introdução

As Residências Multiprofissionais em Saúde constituem uma estratégia de formação em serviço voltada ao fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS), promovendo a articulação entre ensino, trabalho e necessidades dos territórios. Fundamentadas na educação interprofissional, favorecem o desenvolvimento de competências colaborativas, a integralidade do cuidado e a qualificação das práticas assistenciais nos diferentes pontos da Rede de Atenção à Saúde. Com isso, a implantação de novos programas de residência representa uma oportunidade para fortalecer a formação profissional alinhada às demandas loco-regionais e aos princípios da atenção integral à saúde. Objetivos: Relatar a experiência da implantação de programas de Residência Multiprofissional em Atenção Primária à Saúde (APS), Saúde da Mulher e Saúde Mental, destacando os processos pedagógicos desenvolvidos e seus impactos na formação profissional e na qualificação do cuidado.

## Métodos

Trata-se de um relato de experiência referente à implantação de três programas de Residência Multiprofissional iniciados em julho de 2025. Participam da formação 24 residentes, sendo oito residentes em cada programa (APS, Saúde da Mulher e Saúde Mental) das áreas de enfermagem, serviço social, educação física, psicologia, nutrição e farmácia. A estrutura pedagógica está organizada a partir da integração ensino-serviço-comunidade e conta com preceptores vinculados aos diferentes núcleos profissionais e cenários de práticas. As estratégias formativas incluem aulas expositivo-dialogadas, seminários temáticos mensais, rodas de campo, rodas de núcleo, seminários integradores, atividades de matriciamento, atendimentos individuais e coletivos, visitas domiciliares, reuniões para alinhamento para discussão de casos e organização e processo de trabalho, bem como o acompanhamento das equipes multiprofissionais em diferentes cenários da Rede de Atenção à Saúde.

## Resultados / Discussão

A implantação dos programas possibilitou a inserção dos residentes em dez unidades de APS e dois serviços da Rede de Atenção Psicossocial. Os residentes participam de reuniões com as equipes da APS e Equipes Multiprofissionais, periodicamente para discussão de casos, organização do processo de trabalho e reflexão crítica sobre os cenários de prática. As atividades de matriciamento, preceptoria e educação interprofissional favoreceram a integração entre os diferentes núcleos profissionais e ampliaram a compreensão sobre a construção compartilhada do cuidado. Deste modo, as atividades teórico-práticas acontecem de forma contínua no território, possibilitando ao residente conhecimento real das potencialidades e desafios da população. Destacam-se a elaboração de projetos terapêuticos singulares, o desenvolvimento de ações educativas voltadas à comunidade e às equipes de saúde, a organização de grupos e o apoio à construção de fluxos e estratégias assistenciais nos serviços. Observou-se o fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade, ampliação das práticas colaborativas e qualificação das intervenções desenvolvidas nos territórios.

## Considerações Finais

A experiência evidencia que a implantação das Residências Multiprofissionais fortalece a formação em serviço ao promover estratégias pedagógicas centradas na educação interprofissional e na integração ensino-serviço-comunidade. Os resultados alcançados demonstram potencial para qualificar a formação dos residentes, fortalecer o trabalho em equipe e contribuir para o aprimoramento do cuidado ofertado à população no âmbito do SUS.

## Referência Bibliográfica

Ministério da Saúde. Residência em Área Profissional da Saúde (Multiprofissional e Uniprofissional). Brasília: Ministério da Saúde, 2026. BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 772, de 10 de julho de 2025. Aprova as diretrizes da 5ª Conferência Nacional de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Brasília, 2025. SANTOS, L. C. et al. Projetos Pedagógicos das Residências Multiprofissionais em Saúde: uma perspectiva para a Educação e Prática Interprofissional Colaborativa. Medicina (Ribeirão Preto), v. 57, n. 2, 2024.