

O PERÍODO INTRODUTÓRIO COMO ESTRATÉGIA DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Multidisciplinar; Educação em saúde; Atenção Primária à Saúde

Introdução

A Residência Multiprofissional em Saúde da Família constitui uma modalidade de formação em serviço que busca desenvolver competências técnicas, éticas e relacionais voltadas à atuação no Sistema Único de Saúde. Nesse contexto, o período introdutório representa um momento fundamental para o acolhimento dos residentes, aproximação entre os diferentes núcleos profissionais e compreensão dos princípios que orientam a Atenção Primária à Saúde. Além de favorecer a integração dos participantes, esse processo contribui para a construção de conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades práticas nos territórios de atuação. Nesse sentido, o presente estudo relata a experiência vivenciada por uma equipe de residentes de um programa multiprofissional em Saúde da Família no nordeste brasileiro durante o período introdutório de um programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família, evidenciando sua contribuição para a integração dos participantes e para a compreensão do processo de trabalho na Atenção Primária à Saúde.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir da vivência de uma equipe de residentes durante o período introdutório de um programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família, realizado em um município do Nordeste brasileiro. As atividades ocorreram ao longo de quinze dias e contemplaram oficinas, aulas teóricas, dinâmicas de grupo, atividades práticas, rodas de conversa e momentos de discussão sobre temas relacionados ao Sistema Único de Saúde, trabalho interprofissional, territorialização, educação em saúde e organização da Atenção Primária à Saúde.

Resultados / Discussão

O período introdutório possibilitou a construção de conhecimentos essenciais para a atuação dos residentes nos cenários de prática, favorecendo a compreensão da proposta da residência e das especificidades do trabalho multiprofissional. As oficinas e atividades práticas estimularam a reflexão crítica sobre o processo de trabalho em saúde, enquanto as dinâmicas e rodas de conversa fortaleceram a integração entre os residentes de diferentes categorias profissionais. Além disso, os conteúdos abordados contribuíram para ampliar a compreensão sobre o território, os determinantes sociais da saúde e a importância da atuação colaborativa na construção do cuidado integral. A experiência permitiu ainda o desenvolvimento de vínculos entre os participantes, favorecendo a cooperação e o compartilhamento de saberes desde o início da formação.

Considerações Finais

O período introdutório mostrou-se uma estratégia relevante para a inserção dos residentes no programa, proporcionando conhecimentos fundamentais para a atuação na Atenção Primária à Saúde e fortalecendo a integração multiprofissional. A experiência contribuiu para a preparação dos residentes diante dos desafios do processo formativo e reforçou a importância de espaços de acolhimento e construção coletiva do conhecimento no contexto da residência.

Referência Bibliográfica

1. Alencar RA, et al. A residência multiprofissional em saúde da família como cenário para educação e práticas interprofissionais. Revista Latino-Americana de Enfermagem. 2021;29:e3450. 2. Moraes AC, Silva GF, Rodrigues RM. Residências Multiprofissionais em Saúde da Família: estratégia para implementação da Educação Permanente em Saúde na Atenção Básica. Revista Interdisciplinar de Estudos em Saúde. 2025;14(2).