

RODAS DE NÚCLEO NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE RESIDENTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Educação Física; Formação Profissional; Saúde Coletiva

Introdução

A Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva constitui uma modalidade de formação em serviço, proporcionando aos profissionais o desenvolvimento de competências por meio da integração entre teoria e prática nos diversos cenários do Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse contexto, as Rodas de Núcleo configuram-se como espaços pedagógicos destinados a residentes e tutores de uma mesma categoria profissional, favorecendo a reflexão crítica sobre o processo de trabalho e o fortalecimento da identidade profissional. Na Educação Física, esses encontros possibilitam aprofundar discussões sobre promoção da saúde, práticas corporais, atividade física, educação em saúde e atuação profissional, contribuindo para uma formação alinhada às necessidades da população e dos serviços. Diante desse contexto, este estudo tem como objetivo relatar a experiência das Rodas de Núcleo da Educação Física como estratégia de formação e desenvolvimento de competências profissionais dos(as) residentes.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência desenvolvido no âmbito de um programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva. As Rodas de Núcleo são realizadas com a participação de residentes e tutora da Educação Física, por meio de metodologias participativas que incluem leitura e discussão de textos, problematização de situações vivenciadas nos campos de prática, compartilhamento de experiências e debate sobre as atribuições do profissional de Educação Física nos diferentes níveis de atenção à saúde. Essa dinâmica favorece a construção coletiva do conhecimento e a articulação entre ensino e serviço.

Resultados / Discussão

A experiência evidenciou que as Rodas de Núcleo constituem um espaço formativo relevante para a articulação entre conhecimento teórico e demandas dos serviços de saúde. A utilização de metodologias participativas contribuiu para o desenvolvimento do pensamento crítico, maior autonomia na análise das situações de trabalho e ampliação da compreensão sobre o papel do(a) profissional de Educação Física na promoção da saúde, no SUS. Observou-se ainda que os encontros favoreceram a consolidação da identidade profissional dos(as) residentes e fortaleceram a integração entre ensino e serviço, estimulando práticas mais reflexivas e alinhadas às necessidades dos territórios.

Considerações Finais

As Rodas de Núcleo configuram-se como uma estratégia pedagógica potente na formação do residente de Educação Física, ao promoverem espaços de diálogo, reflexão e construção coletiva do conhecimento. A experiência contribui para a integração entre teoria e prática, o desenvolvimento de competências técnicas e críticas e a qualificação da atuação profissional no contexto da saúde coletiva. Dessa forma, consolidam-se como dispositivo importante para o aprimoramento do processo formativo e para a atuação comprometida com os princípios do SUS.

Referência Bibliográfica

DE ALMEIDA, S. O.; DOS SANTOS, K. S.; MOREIRA, A. A.; DE CARVALHO, T. F. C. Contribuição da roda de núcleo na formação de nutricionistas residentes em pediatria / Contribution of the core wheel in the training of nutritionist residents in pediatrics. Brazilian Journal of Health Review, [S. l.], v. 4, n. 4, p. 16533-16537, 2021. DOI: 10.34119/bjhrv4n4-168.