

CAFUNÉ: GRUPO DE GESTANTES COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Educação em Saúde; Gestantes; Atenção Primária à Saúde

Introdução

A gestação e o puerpério constituem períodos de intensas transformações físicas, emocionais e sociais, demandando acompanhamento qualificado e ações que favoreçam o acesso à informação e o fortalecimento do autocuidado. Na Atenção Primária à Saúde, os grupos de gestantes configuram-se como importante estratégia para promoção da saúde, fortalecimento de vínculos e qualificação do cuidado, ao possibilitarem espaços de escuta, acolhimento e troca de experiências. Este relato objetiva descrever a experiência de um grupo de gestantes desenvolvido em uma unidade de Atenção Primária à Saúde e suas contribuições para a educação em saúde, adesão ao pré-natal e fortalecimento da rede de apoio entre usuárias e profissionais.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência desenvolvido entre 2023 e 2024. Participaram gestantes e puérperas acompanhadas pela equipe multiprofissional da unidade. Inicialmente realizou-se levantamento das usuárias cadastradas e contato telefônico individual para apresentação da proposta e convite para participação em grupo virtual de comunicação. Os encontros presenciais ocorreram periodicamente em formato de rodas de conversa, conduzidas por profissionais de diferentes áreas da saúde. Foram abordados temas relacionados à saúde materna e infantil, incluindo aleitamento materno, saúde mental, planejamento familiar, direitos sociais, cuidados com o recém-nascido, saúde bucal, prevenção de agravos gestacionais e primeiros socorros. O grupo virtual foi utilizado para divulgação das atividades, envio de orientações e comunicação contínua com as participantes.

Resultados / Discussão

Observou-se adesão progressiva das usuárias às atividades propostas, com participação ativa durante os encontros e utilização frequente do grupo virtual para esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de experiências. A estratégia favoreceu a construção de vínculos entre gestantes, puérperas e equipe multiprofissional, fortalecendo a rede de apoio e ampliando o acesso a informações qualificadas. Verificou-se ainda maior aproximação das usuárias com os serviços de saúde, facilitando o acompanhamento pré-natal, a identificação de demandas específicas e o encaminhamento oportuno para atendimento. Entre os desafios encontrados destacaram-se a mobilização inicial das participantes e a manutenção da frequência aos encontros, enfrentados por meio de busca ativa e contato individualizado. Os resultados reforçam o potencial das atividades coletivas e das ferramentas digitais como dispositivos de educação em saúde e qualificação do cuidado no contexto da Atenção Primária.

Considerações Finais

A experiência demonstrou que grupos de gestantes constituem estratégia efetiva para promoção da saúde materno-infantil, fortalecimento do vínculo entre usuárias e profissionais e ampliação do acesso à informação. Além de favorecer o autocuidado e a adesão ao pré-natal, a iniciativa contribuiu para a construção de redes de apoio e para a qualificação do cuidado ofertado às mulheres durante a gestação e o puerpério, evidenciando a relevância das ações coletivas no âmbito da Atenção Primária à Saúde.

Referência Bibliográfica

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 32). BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. BRASIL. Ministério da Saúde. Guia do Pré-Natal do Parceiro para Profissionais de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). WHO recommendations on maternal and newborn care for a positive postnatal experience. Geneva: World Health Organization, 2022. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). WHO recommendations on maternal and newborn care for a positive postnatal experience. Geneva: World Health Organization, 2022.